

港大碩士課程以領導力與治理為本

冀新一代專才將 永續發展理念融入自身專業

在氣候變化與全球化及去全球化挑戰交織的今天，永續發展是提升社會韌性的關鍵。綠色經濟、社會影響力投資、低碳轉型等融合發展模式已慢慢普及。香港作為亞太經濟樞紐，在實現上述目標所扮演的角色尤其重要。香港大學（下稱「港大」）公民社會與治理研究中心開辦的「永續發展領導力與治理碩士課程」，整合跨學科和國際化觀點，並結合本地實踐，致力培養各機構專才的永續發展才能。課程培訓學生既兼備決策者的遠見和跨領域能力，又能從機構層面應對永續挑戰，實現機構發展與社會責任的雙贏。7名課程畢業生和學生，分享他們如何將可持續理念融入工作或創業實踐的不同經歷，也正好展現課程的實用價值。



課程不僅為學生提供了永續發展的知識與技能，更構建了一個由導師和校友組成的強大人脈網絡，並強化了學生的批判性思維及跨領域合作能力。



（圖左起）兼讀制二年級生Hilary、Jamie、Vivian、課程副主任及講師朱可兒博士、課程主任及講師貝曼翹博士、畢業生Harriet、Jeffrey和Ken。



學生透過各類考察交流活動，能突破框架，從實踐中拓闊視野。

“Our future depends on operating within the physical boundaries of the planet's ecological systems meaning a stable climate, respecting biodiversity while ensuring a higher level of social responsibility.”（我們的未來取決於能否在地球的自然界限內生活，這意味著要保持氣候穩定、尊重生物多樣性，並且更加重視社會責任。）

——港大公民社會與治理研究中心永續發展領導力與治理碩士課程主任及講師貝曼翹博士（Dr. Margaret Burnett）



課程主任及講師貝曼翹博士（右）、課程副主任及講師朱可兒博士（左）

港大公民社會與治理研究中心是本地首個聚焦公民社會及其治理角色的研究中心，所開辦的「永續發展領導力與治理碩士課程」（前身為「企業環境管治碩士課程」於2003年開辦），致力幫助學員將永續發展理念融入自身專業實踐，近年更不斷優化課程內容，以滿足永續發展需求的多元專業領域。

自2017年起，香港交易所要求上市公司每年提交《環境、社會及管治報告》（ESG報告）。隨著相關規定在2020年全面強化，永續發展的專業人才需求激增。

課程與時俱進 冀永續發展融入多元專業領域

貝曼翹博士指出，雖然並非每家公司都意識到永續發展的好處和責任，但它是企業必須履行的基本責任，且把握此機遇的企業能在競爭中獲優勢。ESG政策更是有力的變革工具，令永續發展管理在近年來發展迅速。「透過有效的協作治理，企業可構建永續發展外，更可進一步促進與社會相關的系統性改變。」

貝曼翹博士表示，過去學生的背景集中在環保或商業領域，至今則涵蓋媒體、IT、法律、工程與財務等多元專業，顯示永續發展議題已深度滲透到社會各個層面。課程透過案例教學和實地考察，幫助學員開拓應用場景，提升解決複雜問題的能力。其中兩科必修科「企業永續發展管理原則」和「永續發展及轉型的治理與政策」等，均有助學生全面掌握相關基礎原則及理論。

另一名課程名譽高級講師蔡頌詩博士（右圖）表示，她教授的必修科「價值鏈管理的決策制定」，首先學生要了解供應鏈管理和國際貿易的基礎知識挑戰和機會，再灌輸國際標準ISO 14001 整體環境管理體系概念、知識及技能。在課堂中我們會從實際操作的角度出發，教導學生掌握供應鏈管理中社會和環境責任的實踐方法，怎樣與供應商共同應對可持續發展的挑戰，確保法律合規性與風險管理策略健全。



跨學科學習 裝備軟硬技能應對挑戰

課程副主任及講師朱可兒博士認為，永續發展的跨學科課程為學生提供了一個將自身技能與多樣化議題結合的機會。她認為，社會中的任何組織也可以透過多種方式實踐永續發展政策倡議。課程通過教授知識、策略及實用工具，讓他們理解政策制定與商界及社會的永續行動之間互相影響的關係，以發揮其影響力推動改變。

這種學習模式不僅讓學生探索跨領域治理與社會責任，還有助於處理各種外在環境因素問題。例如選修科「永續與負責任投資」讓學生理解如何將ESG因素納入投資策略，識別風險與機遇，並運用綠色金融工具提升風險調整後的回報。不少非金融領域背景的學生也能應用相關知識。

中美專家加入教學團隊 擴闊國際視野

貝曼翹博士強調，港大在課程設計上力求與時俱進，計劃於2025/26學年新增更多選修科目，並邀請多位專家學者參與教學。當中的教學團隊來自政策管理、政治與公共行政、環境經濟學等領域，並擁有社區發展、永續投資、氣候科學與氣候政治方面的專長，涵蓋企業、公共及非牟利機構。

貝曼翹博士透露將有三位來自美國和中國的專家加入教學團隊，深信他們會把更深且廣的國際視野加入課程。「張建宇教授將會任教『市場化手段與低碳經濟轉型：區域視角』一科，主要內容是深入探討中國，以及一帶一路國家如何利用經濟手段應對氣候變遷及在可持續發展領域的最新進展。另外Aseem Prakash教授及Nives Dolšak 教授，將任教『氣候治理：減緩與適應』一科，專注於全球氣候治理的兩大主題：減緩與適應，並將引用全球實例助學生理解應對氣候變化的策略。」

新增CCSG獎學金激勵學生

若學生在課程中取得卓越學業成績，他們將有機會被提名為公民社會與治理研究中心特別設立的「CCSG獎學金」候選人。經遴選後，獎學金將在課程完成後頒發。



課程學生背景多元，並強調活動式教學，鼓勵學生分享和交流。



學生曾與導師一同考察荔枝窩，圖為小瀛學校校舍改建的小瀛故事館。

畢業生Share：觀準永續發展先機 進修拓闊理想事業

來自不同專業領域的3名畢業生Ken、Jeffrey和Harriet，不約而同觀準了可持續發展的巨大機遇，透過進修「永續發展領導力與治理碩士課程」，獲得了相關領域的專業知識，並學會如何與不同持份者進行有效溝通，讓他們能夠在各自的領域發揮更大的影響力，促進可持續發展的實踐。

- 袁文 (Ken) 2023年畢業生 氣候變化與可持續風險顧問
- 梁嘉晉 (Jeffrey) 2023年畢業生 金融機構副總裁
- 江巧兒 (Harriet) 2021年畢業生 港大研究助理



（圖左起）畢業生Jeffrey、Ken、課程主任及講師貝曼翹博士、課程副主任及講師朱可兒博士及畢業生Harriet。畢業生指，課程助他們學會如何與不同的持份者進行有效溝通。

在保險公司擔任氣候變化諮詢工作的Ken表示：「我的本科是修讀環境科學，為了進一步了解如何從企業角度看待可持續發展，並學會怎樣在顧問角色中平衡各方利益，便修讀這個碩士課程，過程中讓我能夠更具體地向別人解釋可持續發展計劃，並提升了與不同持份者溝通的技巧。」

Harriet曾在永續顧問公司擔任客戶經理，一向擅長與人溝通，但漸漸發現要深入淺出地解釋「漂綠」等用詞或術語時，必須具備紮實的專業知識基礎。經進修後不僅能靈活運用專業知識，還學會了把複雜概念簡單化，闡釋予客戶知道，使溝通更有效。

至於擁有逾15年金融行業經驗的Jeffrey，他深明可持續發展將成為金融業未來的趨勢，因此決定進一步學習相關知識，「能夠幫助公司亞太區風險管理團隊，專注於氣候風險相關的法規研究，感到很高興。」

培養批判性思維 提高跨文化溝通能力

課程提供了與永續發展相關的知識和技能外，更重要是培養學生批判性思維，增強他們與不同界別、文化及學科背景人士合作和溝通的能力。Harriet分享，修讀課程後整個思維有所改變：「課程讓我接觸到更多跨學科的知識，大大開闊了我的視野，思考方式也更有系統。」

學生還有機會參加各類型的實地考察和交流活動，親身經歷讓他們能夠將理論與實踐結合。例如，Ken參加了港大公民社會與治理研究中心的永續鄉村實地考察，了解到荔枝窩的鄉村活化經驗，種種新鮮的學習方式讓他受益匪淺。Jeffrey還記得在修讀「社會創業與社會創新」一科期間，參觀了Mill Mill咁坊回收廠，並有機會與創辦人進行對話，讓他更深入地了解本港廢棄物回收商如何面對系統性問題，啟發他對根本性問題的反思。

學生Share：進修紮實可持續根基 創業實踐所想所學

Hilary、Jamie和Vivian現為「永續發展領導力與治理碩士課程」二年級生（兼讀制），她們均有多年工作經驗及創業經驗，期望透過進修永續發展課程，進一步穩固專業基礎，為品牌或業務帶來前瞻性，同時為社會帶來積極影響。

- 劉煥鈴 (Vivian) 永續顧問公司 創辦人
- Jamie Lee FedEx Express Air Network Planning & Engineering - Senior
- 謝嘉汶 (Hilary) FedEx Express Air Network Planning & Engineering - Lead



（圖左起）兼讀制二年級生Vivian、Jamie及Hilary，三人成為實踐專案組員，主力研究本地再生農業的發展。

Hilary和Jamie是10多年的好朋友，並在同一家公司擔任不同區域的航空網路規劃工作。在疫情期間，她們聯手創立了一家以可持續為核心的芳香療法產品公司，然而在創業過程中，發現缺乏系統性的可持續發展訓練，根基不夠穩固。

Jamie表示，進修後她們學會了如何更有效地與持份者溝通，並理解不論學習、工作或創業中十分重要的交流技巧，她提到：「貝曼翹博士常強調『how to engage stakeholders in their own language』，讓我們明白與他人溝通時，最重要的是讓對方理解我們要傳遞的信息，這是創業成功的關鍵。」

Hilary不僅視香薰產品為一盤生意，她和Jamie更希望通過這事業為社區，甚至整個香港帶來正面影響。她們積極參與非政府組織（NGO）活動，並為不同服務對象舉辦香薰蠟燭正念工作坊。

原為店舖設計及項目經理的Vivian，在修讀碩士後創立了一家主要從事可持續發展及環境的顧問公司，曾為飲品及運動品牌提供價值鏈、供應鏈和廢物管理等可持續發展策略。她尤其對「永續與負責任投資」這科印象深刻：「對商家而言，當需要更多資金進行研發時，如何利用ESG建設來降低借貸成本，並藉此提升營運的吸引力，這些知識對我非常實用。」

探討本地再生農業發展 冀為社會帶來啟示

3人自一年級開始已經常在小組報告中合作，並且在實踐專案中組成了團隊。在確定專案題目時，她們會不斷討論各種想法，最終決定研究本地再生農業的發展。Jamie說：「這個專案如同一個整合過程，將課程所學的知識實踐於現實中。」Vivian則欣賞團隊成員各自發揮專長，堅守角色並作出貢獻。

Hilary強調，課程除了提供硬知識外，更重要是幫助她們建立批判性思維，並提升解決問題的能力。她們希望透過這次實踐專案，為社會帶來前瞻性的啟示和積極影響。

學生Share：轉戰服裝品牌 裝備可持續發展知識增競爭力



Udara Senevirathne 二年級生（兼讀制）：PVH Asia Limited 亞太區可持續發展經理

過去兩年，Udara（左圖）從地產的業務拓展轉向服裝品牌工作，現時工作包括為著名品牌如Calvin Klein和Tommy Hilfiger在亞太地區推動可持續發展。他認為課程幫助他深入了解可持續發展領域的專業知識，提升了相關思維，對職業發展大有裨益。他表示：「可持續發展領域發展迅速，要跟上最新法規、技術和創新是一大挑戰，進修除了讓我打穩這方面的基礎外，同時使我獲得寶貴的人脈網絡。」

在修讀過程中，Udara透過與同學們的合作和實地考察建立了深厚的友誼。他已計劃繼續向這個領域進修，特別是可持續市場營銷和金融。他相信持續學習不僅能提升專業技能，也增強他在推動組織可持續實踐中的影響力。

課程簡介



香港大學公民社會與治理研究中心
網址：ccsg.hku.hk/slcp/
查詢電郵：ccsg@hku.hk
查詢電話：3917 4767