

港大碩士課程以領導力與治理為本

冀新一代專才將永續發展理念融入自身專業



學生透過各類考察與交流活動，突破固有框架，從實踐中拓闊視野。



課程設計注重小組學習，透過小組討論與專題作業，培養學生的批判性思考與協作能力。



課程不僅為學生提供永續發展知識與技能，亦構建由導師和校友組成的強大人脈網絡，並強化學生的批判性思維及跨領域協作能力。

面對氣候變化、全球供應鏈重組、人工智能加速滲透各行各業的複雜挑戰，永續發展是提升社會韌性的關鍵。綠色經濟、社會影響力投資、低碳轉型等融合發展模式日漸普及。香港作為亞太經濟樞紐，在實現上述目標所扮演的角色尤其重要。由香港大學（下稱「港大」）公民社會與治理研究中心開辦的「永續發展領導力與治理碩士課程」，整合跨學科知識和國際視野，結合本地實踐，致力培育各界專才的永續發展才能。課程使學生兼具決策者的遠見和跨領域領導力，亦能從機構營運層面應對永續挑戰，達致機構發展與社會責任的雙贏。七名畢業生分享他們如何將永續理念融入工作或創業的多元經歷，充分展現課程的實用價值。

“我們致力培育能應對永續挑戰的跨領域人才，貫通理論與實踐，為社會與專業領域創造長遠價值。”

——港大公民社會與治理研究中心永續發展領導力與治理碩士課程課程主任及講師朱可兒博士



課程主任及首席講師羅惠儀博士（左）和課程主任及講師朱可兒博士（右）

港大公民社會與治理研究中心是本地首個聚焦公民社會及其治理角度的研究中心。中心開辦的「永續發展領導力與治理碩士課程」（前身為2003年推出的「企業環境管理碩士課程」），旨在協助學生把永續發展理念融入自身專業實踐；課程並持續優化，以回應多元專業領域的永續發展需求。香港交易所自2016年起規定上市公司每年提交《環境、社會及管治報告》（ESG報告），於2020年進一步要求公司披露董事會在ESG風險管理方面的角色，並從2025年起開始強制要求加強氣候相關資訊的披露；中國內地透過

五年規劃與相關政策積極推動上市公司落實ESG；歐盟自2020年起持續完善並擴大可持續金融信息披露。隨監管加緊落地，永續發展專才需求有增無減。

課程與時俱進 冀永續發展融入多元專業領域

課程副主任及首席講師羅惠儀博士指出，善用永續轉型應變的企業更具競爭優勢。ESG亦是推動創新的有力槓桿，近年加快了永續發展管理的發展。課程一大特色在於內容持續更新，培養學生前瞻思維。例如，他們將於26/27學年開設一門必修科「市場化手段與低碳經濟轉型：區域角力」，聚焦市場工具在低碳轉型中的應用，結合「一帶一路」戰略，剖析政策與經濟影響，並以國際案例說明氣候政策如何促進環境與社會的抗災韌性。朱博士表示，過去學生背景以環保或商業為主，現已涵蓋媒體、企業通訊、IT、法律、工程、基金管理等多元專業，顯示永續發展議題已滲透社會各個層面。課程透過案例教學和實地考察，幫助學員拓展應用場景，提升解難能力。其中兩門必修科「企業永續發展管理原則」與「永續發展及轉型的治理與政策」，有助學生全面掌握相關基礎原則及理論；並以創造共享價值（CSV）、循環經濟等框架，建立分析永續發展議題的系統化思維。這些理論有助機構超越零散的環保措施，透過整合策略，讓決策更科學、更全面。

跨學科學習 裝備軟硬技能應對挑戰

另一名課程客座副教授蔡穎詩博士（圖右）表示，她教授的選修科「價值管理與決策制定」，先為學生奠定供應管理與國際貿易的基礎知識，理解相關挑戰與機遇。其後引入綜合組負責任商業行為管理指南及國際標準ISO 14001環境管理體系的框架、方法與技能。該室



以實務為本，指導學生在供應鏈管理中落實社會及環境責任，並與供應商合作應對永續發展的挑戰，確保符合法規與風險管理機制健全。

朱博士認為，永續發展的跨學科課程為學生提供將自身專長與多元議題對接的機會。她指出，社會中的任何組織皆可透過不同途徑實踐永續發展政策目標。課程透過教授知識、策略與實用工具，幫助學生理解政策制定與商界及社會的永續性之間的互動關係，並善用影響力推動改變。此學習模式不僅讓學生探索跨領域治理與社會責任，亦有助應對各種外在環境因素帶來的問題。例如選修科「永續與負責任投資」引導學生把ESG因素納入投資策略，識別風險與機遇，並運用綠色金融工具提升風險調整後回報。不少非金融背景的學生亦能將所學應用於實務場景。

提出可行方案 助伙伴企業可持續方式運營

羅博士表示，學生在畢業前需提交一項為期一學年的Capstone Project。各組別會就永續發展議題與企業及其他機構合作，將理論與實踐結合。近年與課程合作的企業、初創、社企及非牟利團體不斷增加，為學員提供多元範疇的解難機會。她續指，課程會因應不同議題邀請業界領袖分享永續實踐，講者來自資訊科技公司、建築工程、物業管理、酒店、顧問公司及基金會等。

本地生可申請政府獎學金 中心亦設有CCSG獎學金激勵學生

課程已納入「香港未來人才深造獎學金計劃」，由2025/26學年起，每年為最優秀的本地學生提供八個名額。另一方面，其他學生若在課程中取得卓越學業成績，將有機會被提名為公民社會與治理研究中心特設的「CCSG獎學金」候選人。經過遴選，獎學金將於課程完成後頒發。

裝備永續思維 開拓無限可能 畢業生跨領域轉型實踐

從金融、創業到時裝，七名畢業生如何把課堂知識轉化為改變的力量？透過「永續發展領導力與治理碩士課程」，他們在各自領域實現了轉型與超越——他們的故事，是否也為你的未來帶來啟發？

嚴守永續發展先機 進修拓闊理想事業

來自不同專業領域的三名畢業生Ken、Jeffrey和Harriet，不約而同領銜了永續發展的巨大機遇，藉着進修獲得了相關專業知識，並學會如何與不同持份者有效溝通，從而在各自領域擴大影響力，促進永續發展的實踐。

- 賈見文 (Ken) 2023年畢業生 氣候變化與可持續風險顧問
- 梁嘉禧 (Jeffrey) 2023年畢業生 金融機構副總裁
- 江巧兒 (Harriet) 2021年畢業生 港大研究助理



課程副主任朱可兒博士（右二）與畢業生Ken（左二）接受專訪節目《大氣候》訪問。Ken指出，保險業需與客戶協作應對氣候風險，化挑戰為轉型契機。

在保險公司從事氣候變化諮詢工作的Ken表示：「我的本科是環境科學，為了更深入了解企业視角下的可持續發展，並掌握在相關角色中平衡各方利益的技巧，我選讀了這個碩士課程。過程中讓我更具體地向別人解釋可持續發展計劃，也提升了與不同持份者溝通的能力。」

Harriet曾任永續顧問公司的客戶經理，一向擅長與人溝通，但漸漸發現要深入談出地解釋如「淨零」等術語，必須具備紮實的知識基礎。進修後，她不僅能靈活運用專業知識，還學會了把複雜概念簡單化，清楚地向客戶解釋，令溝通更高效。

擁有逾15年銀行行業經驗的Jeffrey則認為，可持續發展將成為金融業的重要趨勢，因此決定進一步深造。「能夠協助公司亞太區風險管理團隊，專注於氣候風險相關法規的研究，讓我感到十分欣慰。」

培養批判性思維 提高跨文化溝通能力

課程除提供與永續發展相關的知識與技能，更着重培養學生的批判性思維，並增強他們與不同界別、文化及學科背景人士合作與溝通的能力。Harriet分享修讀後思維有所改變：「課程讓我接觸到更多跨學科知識，視野大大開闊，思考方式亦更具系統性。」

學生亦有機會參與各類實地考察與交流活動，例如Ken曾參與港大公民社會與治理研究中心的永續鄉村實地考察，了解到甚高質的鄉村活化經驗，裨益良多。Jeffrey則回憶在修讀「社會創業與社會創新」期間，參與了Mill Mill坊助回收廠並與創辦人交流，更深入地了解本地廢物回收商面對的系統性問題，並由此啟發對根本性問題的反思。

進修紮實可持續根基 創業實踐所想所學

畢業生Hilary、Jamie和Vivian，擁有多項職場與創業經驗。她們選擇進修的初心一致：希望穩固專業根基，為品牌或業務注入前瞻視角，同時為社會帶來積極影響。

- 謝麗汶 (Hilary) FedEx Express Air Network Planning & Engineering Manager - Customer Engineering and Long Range Team
- Jamie Lee FedEx Express Air Network Planning & Engineering - Lead Engineer
- 劉煥鈴 (Vivian) Charlotte Tilbury Beauty - Head of Retail Design, China



（左起）實踐專業組員Vivian、Jamie、Hilary及Emily，四人共同研究本地再生農業的發展。其中前三者分享了她們結合創業與永續發展的經驗。

Hilary和Jamie相識逾十年，分別在同一家公司負責不同區域的航空網絡規劃。疫情期間，二人共同創立了一家以可持續為核心的芳香療法產品公司，然而在創業過程中，意識到自身欠缺系統性的永續發展訓練。

Jamie表示，修讀課程後，她們學會更有效地與持份者溝通，並深刻體會溝通在學習、工作與創業中的關鍵價值。她分享：「導師具備強博士常識，『how to engage stakeholders in their own language』，讓我們明白與他人溝通時，最重要的是讓對方真正理解你要傳遞的信息，這是創業成功的關鍵。」

Hilary不僅視專業產品為一門生意，她和Jamie更希望透過這事業為社區以至香港帶來正面影響。她們積極參與與政府組織（NGO）活動，並舉辦香港有機正念工作坊，推動身心靈健康與社會連結。

現為店舖設計及項目經理的Vivian，在修讀碩士期間，便將可持續發展與環境影響因素融入日常決策，為企業制定涵蓋價值鏈及廢物管理等方面的策略。她對「永續與負責任投資」科目尤其印象深刻，並指出：「對企業而言，當需要更多資金投入研發時，如何利用ESG建設來降低借貸成本，並進一步提升營運吸引力，這方面的知識對我來說非常實用。」

探討本地再生農業發展 冀為社會帶來啟示

她們自一年級起便在小組報告中合作，並且於實踐專案中組隊，最終選定「本地再生農業發展」為研究題目。Jamie說：「這個專案如同一個整合過程，把課程所學的知識在現實場景中落地。」Vivian則讚賞團隊各司其職、發揮所長，相互補位。

Hilary強調，課程不僅提供硬知識，更重要的是訓練批判性思維與解難能力。她們期望透過專案，為社會帶來前瞻性的啟示與積極影響，把再生農業的可能性與實務路徑更清晰地呈現出來，連結持份者、促進永續轉型。

轉戰服裝品牌 裝備可持續發展知識增競爭力

在三年前，Udara（圖右）從地產業務拓展轉向服裝品牌領域，現為Calvin Klein與Tommy Hilfiger等知名品牌在亞太地區推動可持續發展。他認為課程讓他掌握可持續發展領域的專業知識，思維更全面，對職業發展大有裨益。「可持續發展領域發展迅速，要緊貼最新法規、技術和創新是一大挑戰。進修不只打穩基礎，亦讓我建立了寶貴的人脈網絡。」修讀期間，Udara透過與同學們的合作和實地考察建立了深厚的友誼。他計劃繼續深造永續市場營銷與金融，相信持續學習能提升專業能力與影響力。



課程簡介 香港大學公民社會與治理研究中心

網址: ccsg.hku.hk/slcp/

查詢電話: ccsg@hku.hk

查詢電話: 3917 4767

立即報名 「永續發展領導力與治理碩士課程」 課堂體驗 氣候政策挑戰與永續轉型專題

日期: 1月26日 (下午6:45-8:30)

地點: 香港大學百周年校園